

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ЕН.01. «Экологические основы природопользования»

Специальность
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Брянск, 2022

ББК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

_____ Ильютенко С. Н.

11.05.2022 г.

Рассмотрена

рекомендована:

ЦМК профессиональных
модулей

Протокол № 9

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК

_____ Демченко Н.И.

и

Утверждаю:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Панаскина Л. А.

11.05.2022 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. «Экологические основы природопользования» / Сост. И. В. Сидоренко. – Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022.-17 с.

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Сидоренко И.В., 2022

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01. «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **общие (ОК) компетенции**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **профессиональные (ПК) компетенции**:

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11.	- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- 31 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - 32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -33 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -34 принципы и методы рационального природопользования; -35 методы экологического регулирования; -36 принципы размещения производств различного типа; -37 основные группы отходов их источники и масштабы образования; -38 понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -310 принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -311 природоресурсный потенциал Российской Федерации; 312-охраняемые природные территории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
В том числе во взаимодействии с преподавателем	36
теоретическое обучение	36
Из них в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы, результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-33
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Природные ресурсы и их классификация. Охрана природы при природопользовании.		

Раздел 1. Использование и охрана атмосферы		6	
Тема 1.1. Строение и газовый состав атмосферы	Содержание учебного материала Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-35
Тема 1.2. Загрязнение атмосферы	Содержание учебного материала Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-38
Тема 1.3. Правовые основы охраны атмосферы	Содержание учебного материала Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312
Раздел 2. Рациональное использование водных ресурсов		8	
Тема 2.1 Природная вода и ее распространение	Содержание учебного материала Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

	деятельности людей.		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-36
Тема 2.2. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-38
	Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения воды .		
Тема 2.3 Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	Содержание учебного материала	4	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312
	Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
Раздел 3. Использование и охрана недр		6	
Тема 3.1. Недра	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-37
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.		
Тема 3.2. Использование	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02.

недр человеком	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-37
Тема 3.3. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312
	Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр.		
Раздел 4. Использование и охрана земельных ресурсов		4	
Тема 4.1. Земельные ресурсы	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-37
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв		
Тема 4.2. Эрозия почв	Содержание учебного материала	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11.
	Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по		

	охране почв. Правовые основы охраны почв.		У1-У3 31-312
Раздел 5. Рациональное использование и охрана растительности, животного мира, ландшафтов		10	
Тема 5.1. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312
Тема 5.2. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	2	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312

Тема 5.3. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	6	ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312
	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ПК 6.3.- ПК 6.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11. У1-У3 31-312
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования № 14

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), комплект презентаций, стенды, плакаты, схемы, комплект портретов экологов, учебно-методический комплекс «Экологические основы природопользования».

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Экологические основы природопользования», включающий учебное пособие, методические указания по изучению дисциплины, методические рекомендации по преподаванию дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

ОИ 1. Экологические основы природопользования: курс лекций / Сост. И.В. Сидоренко. – Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет, 2022.-120 с.

ОИ 2. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С. И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733> .— Текст : электронный.

ОИ 3. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О. Е., Трушина Т. П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326> .— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

ДИ 1. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2019. — 194 с.

— (СПО). — ISBN 978-5-406-07015-4. — URL: <https://book.ru/book/>.— Текст : электронный.

ДИ 2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие / Глушкова В. Г., под общ. ред., Луговской А. М., под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07558-6. — URL: <https://book.ru/book/932821> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. ЭБС «Book.ru» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://www.book.ru/> . - Дата обращения: 23.02.2022. - Заглавие с экрана.

И-Р 2. Вся экология. Еко Portal: сайт // Режим доступа: <http://ecportal.ru/> . - Дата обращения: 23.02.2022. - Заглавие с экрана.

ИР 3. Глобальный Просветительский Проект ЭкоМир. Информационный портал : сайт. // Режим доступа: <http://www.ecoworld.ru> . - Дата обращения: 23.02.2022. - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, письменных опросов.
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
Знания:	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, письменных опросов.
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– принципы и методы рационального природопользования;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, письменных опросов.
– методы экологического регулирования;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– принципы размещения производств различного типа;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, письменных опросов.
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, письменных опросов.
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, письменных опросов.
– природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.
– охраняемые природные территории.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, заслушивания сообщений и докладов.

Критерии оценок:

- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям
- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.
- Точность оценки, самооценки выполнения
- Соответствие требованиям инструкций, регламентов
- Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций (ОК).

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям.

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.